

Муниципальное образовательное учреждение  
Средняя образовательная школа №1 города Хвалынска

Согласовано:

Зам.директора  
по ВР МОУ СОШ №1.

Кравченко М.В.

подпись: \_\_\_\_\_

«30» августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ №1:

Пудовочкин А.Г.

подпись: \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

«30» августа 2023 г.



Дополнительная образовательная программа:

Патриот

Возраст детей: от 12 до 17 лет

Срок реализации: 1 года

Тип программы: адаптированный

Составитель рабочей программы

Учитель ОБЖ

Негин Е.А.

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и патриотическому направлению «Патриот» составлена на основе нормативных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 18)
- Распоряжение Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов",
- Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р)
- Концепция духовно-нравственного воспитания
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

### **Реализация рабочей программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного «Патриот» осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:**

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2007 год.
2. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин.Киев. 1979
3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.

**Основная цель** программы - формирование у учащихся интереса к военно-прикладной подготовке. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств. Пропаганда и популяризация ЗОЖ. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля. С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса внеурочной деятельности предполагается реализовать актуальный в настоящее время деятельностный подход, который определяет **следующие задачи:**

1. Совершенствовать разностороннее развитие учащихся кадетских классов;
2. Формировать необходимые знания, умения и навыки строевой подготовки;
3. Развивать волевые качества и дисциплину.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** 2 часа в неделю, 68 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут.

### **Актуальность**

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план

выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в школе. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует учащегося. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучению порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. В ходе занятий акцент делается на упражнения учебной стрельбы из стрелкового оружия, развивающие «зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание строевой подготовки через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система занятий по строевой подготовке в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым кадетом с учетом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

#### **Обучение осуществляется на основе методических принципов:**

- Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.
- Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно

достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям строевой подготовкой, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Патриот»**

#### **Основные методы обучения:**

- согласно курса внеурочной деятельности «Патриот» с учащимися проводятся занятия, используя наглядные, вербальные и практические методы.

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

- методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

#### **Основные формы и средства обучения:**

- Проведение строевых смотров.
- Применение знаний по Строевому Уставу ВС РФ.
- Порядок и правила передвижения в строевом порядке;
- Теоретические занятия, строевой подготовки, плакаты, наглядное пособие.
- Участие в соревнованиях.

Предметные компетенции обучающихся:

1. Техническая, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Участии в строевых смотрах, в районных соревнованиях по строевой подготовке, прохождение торжественным маршем;
- В решении учебно-боевых задач. Компетентностный подход выражен:
- В проведении педагогом инструктажей;
- В применении индивидуальных форм работы;
- В корректировке учебного процесса;
- В рекомендациях по выполнению учебно-боевых задач.

#### **Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:**

- Педагогическое наблюдение;
- Учет результативности участия обучаемых в районных соревнованиях.

2. Интеллектуальная, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Осуществлении обучающимися анализа, тактических действий;
- Изучении специализированной литературы;

- Обсуждении учебно-боевых, тактических задач.

Компетентностный подход выражен:

- В организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;
- В проведении бесед;
- В применении индивидуальных и групповых форм работы. Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:
- Оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по строевой подготовке;
- Определение уровня подготовленности обучаемых.

### **Планируемые образовательные результаты курса**

Обучение по курсу внеурочной деятельности «Патриот», оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности школы. Оно закаляет волю кадетов, совершенствует их умение владеть своим телом, вооружением, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, чувство войскового товарищества и взаимовыручки, настойчивость, что способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины.

В результате изучения курса «Патриот» и получения практических умений и навыков при выполнении требований строевой подготовке учащиеся должны:

**К концу учебного года дети должны знать/уметь:**

**Знать:**

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- выполнение воинского приветствия;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- Строевой Устав;
- понятие «строевой смотр подразделения».

**Уметь:**

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- выполнять строевые приемы и движения с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и возвращаться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в пешем порядке.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Патриот».**

**Личностные результаты освоения программы курса:**

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- быстроты реакции и логики поведения в ситуации; воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

**Метапредметные результаты освоения программы курса:** *Регулятивные*

*универсальные учебные действия:*

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.
- планирование общих способов работы;

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные результаты освоения программы курса:**

- знание основ строевой подготовки.
- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной обстановке с учётом индивидуальных возможностей.

**Содержание курса.**

**1. Организационный момент. Знакомство. (31 час)**

Инструктаж по технике безопасности на занятиях по строевой подготовке. Строи и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя». Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

**2. Строи, отделения. (33 часа)**

Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно. Воинское приветствие на месте. Воинское приветствие в движении.

**3. Зачетное занятие. (2 часа)**

**4. Смотр строя (зачетное мероприятие). (2 часа)**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<b>Строевая подготовка</b>			
1	<b>Организационный момент. Знакомство.</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>24</b>
	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике</b>	1	1	

	безопасности на занятиях по строевой подготовке.			
	Строй и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя».	5	1	4
	Обязанности солдат перед построением и в строю.	4	2	2
	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно».	5	1	4
	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	16	2	14
2	<b>Строй, отделения</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
	Повороты в движении направо и налево.	6	1	5
	Повороты кругом в движении.	7	2	5
	Построение отделения в развернутый и походный строй.	5	1	4
	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно	5	1	4
	Воинское приветствие на месте.	5	1	4
	Воинское приветствие в движении.	5	1	4
3	<b>Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4	<b>Смотр строя (зачетное мероприятие)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	Итого:	68	16	52

Приложение 1  
к программе внеурочной деятельности по курсу «Патриот»  
учитель ОБЖ Негин Евгений Андреевич  
2021 год

Календарно- тематическое планирование  
68 часов (2 раза в неделю)

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	<b>Инструктаж ТБ.</b>		
2	Строй и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя».		
3	Строй и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя».		
4	Строй и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя».		
5	Строй и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя».		
6	Строй и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя».		



	строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».		
29	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».		
30	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».		
31	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».		
32	<b>Строй, отделения.</b> Повороты в движении направо и налево.		
33	Повороты в движении направо и налево.		
34	Повороты в движении направо и налево.		
35	Повороты в движении направо и налево.		
36	Повороты в движении направо и налево.		
37	Повороты в движении направо и налево.		
38	Повороты кругом в движении.		
39	Повороты кругом в движении.		
40	Повороты кругом в движении.		
41	Повороты кругом в движении.		
42	Повороты кругом в движении.		
43	Повороты кругом в движении.		
44	Повороты кругом в движении.		
45	Построение отделения в развернутый и походный строй.		
46	Построение отделения в развернутый и походный строй.		
47	Построение отделения в развернутый и походный строй.		
48	Построение отделения в развернутый и походный строй.		
49	Построение отделения в развернутый и походный строй.		
50	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно.		
51	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно.		
52	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно.		
53	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно.		
54	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй и обратно.		
55	Воинское приветствие на месте.		
56	Воинское приветствие на месте.		
57	Воинское приветствие на месте.		
58	Воинское приветствие на месте.		
59	Воинское приветствие на месте.		
60	Воинское приветствие в движении.		
61	Воинское приветствие в движении.		
62	Воинское приветствие в движении.		
63	Воинское приветствие в движении.		
64	Воинское приветствие в движении.		
65	<b>Зачетное занятие.</b>		
66	Зачетное занятие.		

67	Смотр строя (зачетное мероприятие).		
68	Смотр строя (зачетное мероприятие).		