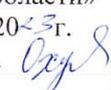


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Хвалынска

«Рассмотрено»
МО предметов
«Естественнонаучного
курса»
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР МОУ
«СОШ № 1 г. Хвалынска
Саратовской области»
«30» августа 2023 г.
Охулина С. А. 

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 1 г.
Хвалынска Саратовской области»
приказ № 51
от «30» августа 2023 г.
 Пудовочкина А. Г.



**Рабочая программа по учебному курсу ОБЖ
основного общего образования
5-9 класс (ФГОС ООО)**

**предмет
«ОБЖ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол
N 1 от «30» августа 2023 г.

Составил учитель ОБЖ:
Негин Евгений Андреевич
1 квалификационная категория

Хвалы́нск
2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089;
3. Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2013 –2014 учебном году;
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС;
6. Образовательная программа МОУ СОШ №1;
7. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ;
8. Учебный план МОУ СОШ №1 на 2017-2018 учебный год.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года отмечено «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

Учебный курс «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Общая характеристика учебного предмета

Курс предназначен для:

1. Формирования у учащихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
2. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
3. Приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Раздел II. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и три раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел I. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и три раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I . Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III . Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III . Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Раздел II. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел II модуля 1

«Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537»);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ в 5-х классах

№ по порядку	№ темы	Тема (кол-во часов)	Дата 5а		Дата 5б	
			план	факт	план	факт
		Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях - 21 час.				
1	1	Город как источник опасности				
2	2	Дом, в котором мы живем				
3	3	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре				
4	4	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре				
5	5	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре				
6	6	Затопление квартиры				
7	7	Электричество				
8	8	Опасные вещества				
9	9	Взрывы и их причины				
10	10	Опасные ситуации на улице				
11	11	Опасные ситуации на улице				
12	12	Современный транспорт — зона повышенной опасности				
13	13	Общественный транспорт				
14	14	Железнодорожный и авиационный транспорт				
15	15	Морской и речной транспорт				
16	16	Психологические основы самозащиты				
17	17	Ситуации криминогенного характера в доме, в подъезде				
18	18	Ситуации криминогенного характера на улице				
19	19	Изменение среды обитания человека в городе				
20	20	Фильтрующие противогазы				
21	21	Фильтрующие противогазы				
		Основы медицинских званий и правила оказания первой медицинской помощи — 3 часа				
22	1	Характеристика ранений. Первая помощь пострадавшему при повреждениях некоторых видов				

23	2	Общая характеристика кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях различных видов				
24	3	Общая характеристика кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях различных видов				
		Основы здорового образа жизни — 4 часа				
25	1	Движение и здоровье				
26	2	Различные виды нарушения осанки и их причины				
27	3	Охрана репродуктивного здоровья подростков				
28	4	Охрана репродуктивного здоровья подростков				
		Закрепление практических навыков по пройденным темам – 6 часа				
29	1	Поведения при пожаре				
30	2	Морской и речной транспорт				
31	3	Психологические основы самозащиты				
32	4	Фильтрующие противогазы				
33	5	Опасные ситуации на улице				
34	6	Первая медицинская помощь при кровотечениях				
		Всего: 34 часа.				
		Отметка о выполнении программы и корректировка:				

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ в 6–х классах

№ урока	№ урока темы	Содержание учебного материала	Дата проведения урока			
			План		факт	
			ба	бб	ба	бб
		Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 22 час				
1	1	Экстремальные ситуации в природе и их причины				
2	2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях				
3	3	Психологические основы выживания в природных условиях				
4	4	Психологические основы выживания в природных условиях				
5	5	Психологические основы выживания в природных условиях				
6	6	Как избежать попадания в экстремальную ситуацию. Правила безопасного поведения на природе				
7	7	Надежная одежда и обувь необходимы для безопасности				
8	8	Основные правила поведения в экстремальной ситуации				
9	9	Определение направления выхода				
10	10	Ориентирование				
11	11	Выход к населенному пункту				
12	12	Сооружение временного жилища				
13	13	Способы добывания огня				
14	14	Обеспечение питанием и водой				
15	15	Поиск и приготовление пищи				
16	16	Сигналы бедствия				
17	17	Смена климатографических условий				
18	18	Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
19	19	Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
20	20	Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
		Основы медицинских званий и правила оказания первой медицинской помощи – 6 часов				
21	1	Средства оказания первой медицинской помощи				

22	2	Укусы насекомых и змей.				
23	3	Ожоги.				
24	4	Отморожение и охлаждение организма				
25	5	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде				
26	5	Характеристика различных видов повреждений (травм) организма человека и причины их вызывающие				
27	6	Способы переноски пострадавших				
		Основы здорового образа жизни – 5 часов				
28	1	Правильное питание — основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека				
29	2	Гигиеническое значение белков, жиров и углеводов в питании человека				
30	3	Гигиена и культура питания				
31	4	Особенности подросткового возраста				
32	5	Особенности подросткового возраста				
		Закрепление практических навыков по пройденным темам – 2 часа				
33	1	Определение направления выхода				
34	2	Оказания первой медицинской помощи при травмах				
		Всего: 34 часа.				
		Отметка о выполнении программы и корректировка:				

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ в 7-х классах

№ урок а	№ урока темы	Содержание учебного материала	Дата			
			План		Факт	
			7а	7б	7а	7б
		Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях — 16 часов.				
1	1	Чрезвычайные ситуации природного характера				
2	2	Землетрясения.				
3	3	Землетрясения.				
4	4	Землетрясения.				
5	5	Вулканы.				
6	6	Оползни, сели, обвалы, снежные лавины.				
7	7	Оползни, сели, обвалы, снежные лавины.				
8	8	Ураганы, бури, смерчи				
9	9	Ураганы, бури, смерчи				
10	10	Наводнения				
11	11	Наводнения				
12	12	Цунами.				
13	13	Лесные и торфяные пожары				
14	14	Лесные и торфяные пожары				
15	15	Эпидемия				
16	16	Эпизоотии и эпифитотии, мероприятия профилактики				
		Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи — 6 часов.				
17	1	Повязки. Общая характеристика				
18	2	Отработка практических навыков наложения повязок на руку				
19	3	Отработка практических навыков наложения повязок на ногу				
20	4	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.				
21	5	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.				
22	6	Способы эвакуации пострадавших				

		Основы здорового образа жизни - 8 часа.				
23	1	Режим учебы и отдыха подростка				
24	2	Режим учебы и отдыха подростка				
25	3	Основы репродуктивного здоровья подростков				
26	4	Основы репродуктивного здоровья подростков				
27	5	Психологическая уравновешенность.				
28	6	Стресс и его влияние на человека				
29	7	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика				
30	8	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте				
		Закрепление практических навыков по пройденным темам – 2 часа				
31	1	Правила наложения шин				
32	2	Первая помощь при переломах позвоночника				
33	3	Первая помощь при переломе ребер				
34	4	Первая помощь при ранениях. Столбняк				
		Всего: 34 часа.				
		Отметка о выполнении программы и корректировка:				

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ в 8-х классах

№ урок а	№ урока темы	Содержание учебного материала	Дата			
			План		Факт	
			8а	8б	8а	8б
		Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях — 17 часов.				
1	1	Производственные аварии и катастрофы				
2	2	Пожары и взрывы				
3	3	Пожары и взрывы				
4	4	Пожары и взрывы				
5	5	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.				
6	6	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.				
7	7	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.				
8	8	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.				
9	9	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.				
10	10	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.				
11	11	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.				
12	12	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.				
13	13	Гидродинамические аварии.				
14	14	Гидродинамические аварии.				
15	15	Нарушение экологического равновесия.				
16	16	Нарушение экологического равновесия.				
17	17	Нарушение экологического равновесия.				
		Первая медицинская помощь при ЧС –5 часов.				
18	1	Первая медицинская помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.				
19	2	Первая медицинская помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.				
20	3	Первая медицинская помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.				
21	4	Первая медицинская помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.				
22	5	Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.				

Основы здорового образа жизни – 8 часов						
23	1	Физическая культура и закаливание				
24	2	Физическая культура и закаливание				
25	3	Основы репродуктивного здоровья подростков				
26	4	Основы репродуктивного здоровья подростков				
27	5	ОЗОЖ				
28	6	Профилактика вредных привычек				
29	7	Вредные привычки и их влияние на здоровье				
30	8	Алкоголизм, табакокурение, наркомания				
Основы знаний о правилах дорожного движения – 4 часа						
31	1	Общее понятие о правилах дорожного движения				
32	2	Общее понятие о правилах дорожного движения				
33	3	Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов				
34	4	Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов				
		Всего: 34 часа.				
		Отметка о выполнении программы и корректировка:				

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ в 9-х классах

№ урока	№ урока темы	Содержание учебного материала	Дата			
			План		Факт	
			9а	9б	9а	9б
		Общие понятия о РСЧС И МГП – 5 часов				
1	1	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чс (РСЧС)				
2	2	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чс (РСЧС)				
3	3	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов				
4	4	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов				
5	5	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов				
		Основы безопасности жизнедеятельности – 7 часов				
6	1	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях				
7	2	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях				
8	3	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях				
9	4	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях				
10	5	Профилактика травм в старшем школьном возрасте				
11	6	Профилактика травм в старшем школьном возрасте				
12	7	Профилактика травм в старшем школьном возрасте				
		Первая медицинская помощь – 5 часов				
13	1	Первая медицинская помощь при травмах				
14	2	Первая медицинская помощь при травмах				
15	3	Экстренная реанимационная помощь				
16	4	Экстренная реанимационная помощь				
17	5	Экстренная реанимационная помощь				
		Здоровый образ жизни – 11 часов				
18	1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни				
19	2	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни				
20	3	Личная гигиена				

21	4	Личная гигиена				
22	5	Физиологические и психологические особенности организма подростка				
23	6	Физиологические и психологические особенности организма подростка				
24	7	Физиологические и психологические особенности организма подростка				
25	8	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции				
26	9	Факторы, разрушающие здоровье человека				
27	10	Факторы, разрушающие здоровье человека				
28	11	Факторы, разрушающие здоровье человека				
		Закрепление практических навыков по пройденным темам – 6 часа				
29	1	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях				
30	2	Первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника				
31	3	Правила иммобилизации при травмах головы и позвоночника.				
32	4	Техника и последовательность действий при нанесении прекардиального удара				
33	5	Правила проведения непрямого массажа сердца и последовательность действий				
34	6	Техника непрямого массажа сердца				
		Всего: 34 часа.				
		Отметка о выполнении программы и корректировка:				

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных

ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

- Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

- Обеспечение безопасности
- в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного
- и социального характера
- Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проб нем безопасности социального характера.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Организация защиты населения

Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании анти террористическо го поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних

за антиобщественное поведение и за участие

в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в метрах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2012

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. разработки. М. Просвещение, 2008

Бескинд Э. Энциклопедия личной безопасности. – М., Аквариум, 1994.

Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. – М., Знание, 1990.

Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., Зеркало, 1994.

Крючек Н.А., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях. – М., НЦ ЭНАС, 2001.

Крючек Н.А., Миронов С.К., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности.

Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в образовательном учреждении: -М., Дрофа, 2005.

Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2001.

Курагина Т.И. Вводный инструктаж по пожарной безопасности. - Нижний Новгород, Вента-2, 2006.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по курсу ОБЖ

Для 5, 6, 7, 8 классов

- проведение тестирования по пройденному материалу;
- самостоятельные работы;
- фронтальное повторение;
- круглые столы;
- зачеты по практическим вопросам с выходом на природу;
- сообщения учащихся по тематике (доклады).

Для 9, 10, 11 классов

- тестирование;
- рефераты и их защита;
- самостоятельные работы, семинары;
- уметь проводить диагностику простых заболеваний, оказывать ПМП пострадавшим. Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 - 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 - 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.