

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО

директор Пуловочкин А.Г.

Приказ № 51 от 01.09.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(ЗПР)
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
для обучающихся по адаптированным программам (ЗПР)
2023-2024 учебный год

1. Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынского Саратовской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора

оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В индивидуальный учебный план по адаптированным программам для лиц с ЗПР входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранный язык (английский язык); второй иностранный (немецкий)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Занятия для данных обучающихся организуются в первую смену по пятидневной рабочей неделе.

При организации инклюзивного образования организация временного режима обучения детей с ЗПР, детей-инвалидов соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 классы).

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья» (далее – СанПиН) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя в 5-9 классах устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается МОУ СОШ №1 с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП ООО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются не ранее 8-00. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР не превышает 25 обучающихся, если число обучающихся с ЗПР в классе четыре, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом и педагогом-дефектологом во внеурочное время на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области начинается 01.09.2023 и заканчивается .0 .2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, 8-9 классах – 33 учебных часа.

В Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынска Саратовской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов отсутствует деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра, полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Хвалынского Саратовской области.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**2. Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25

Учебный план 5-х классов (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	5а
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2
	География	1
Естественно - научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	
Математика и информатика	Информатика	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Итого:	29
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

Учебный план 6-х классов (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	6а	6б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Итого:	30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30

Учебный план 7-х классов (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час. в неделю
Обязательная часть	Классы	7а
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно - научные предметы	Физика	2
	Биология	1+1 ¹
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	
	Биология	1 ¹
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Итого:	32
Максимально допустимая нагрузка		32

Учебный план 8-х классов (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	8а	8б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2
Математика и информатика	Практикум по математике	1	1
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1	1
	Итого:	33	33
Максимально допустимая нагрузка		33	33

Учебный план 9-х классов (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	9а	9б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Родной (русский) язык	0,5 ¹	0,5 ¹
	Родная (русская) литература	0,5 ¹	0,5 ¹
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	1 ¹	1 ¹
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2¹	2¹
	Итого:	33	33
Максимально допустимая нагрузка		33	33

3. Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами:

«Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык» - Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.
- «Литература» - Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.
- «Английский язык» - Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
- «Математика» - 5 класс Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.
6 класс (автор А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир).
7 - 9 Класс «Алгебра», (автор А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир),
«Геометрия»(автор А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир).
- «Информатика» - Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.
- «Вероятность и статистика» - Высоцкий И.П., Яценко И.В.
- «География» - Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К..
- «Обществознание» - Боголюбов Л. Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.
- «История» - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.; Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А., Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В.
- «Физика» - Перышкин А.В.
- «Биология» - Пасечник В.В.
- «Музыка» - Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
- «Изобразительное искусство» - Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М.

- «Технология» - Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.
- «ОБЖ» - Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова
- «ОДНРК» - Виноградова Н.Ф.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проведённой администрацией МОУСОШ №1 включает следующие учебные предметы, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам:

в 5-7 классах:

- 1) «ОБЖ» - 1 час в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

в 5 классах:

- 2) «Информатика» – 1 час с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, освоения ими практики работы на компьютере;

в 7 классах:

- 3) «Биология» - 1 час с целью усиления учебного предмета «Биология» обязательной части учебного плана;

в 8 классах:

- 1) «Практикум по математике (геометрия)» – 1 час. Целью данного курса является формирование представлений о геометрии как науке, полезной в повседневной жизни. Повышение уровня их математической культуры, подготовка учащихся к итоговой аттестации по окончании 9 класса, продолжению образования в старших классах.
- 2) «Практикум по русскому языку» - 1 час. Целью данного курса является подготовка учащихся к итоговой аттестации по окончании 9 класса, продолжению образования в старших классах.

в 9 классах:

- 1) **Второй иностранный язык** — 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (6-9 классы) и **является обязательным.**
- 2) **Родной русский язык** – 0,5 часа, **родная литература** – 0,5 часа. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» **являются обязательными для изучения на уровне ОО.**
Учебные предметы данных обязательных предметных областей предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).
- 3) «Технология» - в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предмета в 9 классе «Технология» предусматривается на уровне основного общего образования и **является обязательным.** Целью данного предмета является формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);

4. Освоение образовательной программы в 5 - 9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля 2024г по 10 мая 2024г, сроки повторной промежуточной аттестации для обучающихся имеющих, академическую задолженность с 13 мая 2024 г по 20 мая 2024г (вторая повторная промежуточная аттестация), со 2 сентября 2024г по 6 сентября 2024г (третья осенняя промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам в рамках учебного расписания, не более одной работы в день.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-9 классы	Русский язык	ВПР, диктант, контрольная работа
5-9 классы	Литература	Тестирование
5-9 классы	Иностранный язык	Тестирование
5-7 классы	Математика	ВПР, контрольная работа
7-9 классы	Алгебра	Тестирование, ВПР, контрольная работа
7-9 классы	Геометрия	Тестирование
7 классы	Вероятность и статистика	Самостоятельная работа
5-9 классы	Информатика	Тестирование
5-9 классы	История	ВПР, контрольная работа
6-9 классы	Обществознание	Тестирование, ВПР.
5-9 классы	География	Тестирование, ВПР.
5-9 классы	Биология	ВПР, контрольная работа
7-9 классы	Физика	Тестирование, ВПР.
5-8 классы	Музыка	Тестирование, проект.
5-7 классы	Изобразительное искусство	Тестирование, рисунок.
5-9 классы	Технология	Тестирование.
5-9 классы	Физическая культура	Тестирование
5-9 классы	ОБЖ	Проект
5-9 классы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проект
8-9 классы	Химия	Практическая работа

